

CURSO DE FORMACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE - COAD

ACTA PARITARIA PARTICULAR 2018 – EJECUCION 2019

El neoliberalismo como proyecto civilizatorio

DOCENTES RESPONSABLES

LIC. LUCIANA NOELIA GINGA, LIC. ANA LAURA PINTO

PROPUESTA DE CURSO

Propuesta pedagógica

El curso se estructura en torno algunas claves de lectura (que se esbozan en la fundamentación del mismo) las que sugerimos como fundamentales para la comprensión del neoliberalismo como proyecto civilizatorio. Interpretaciones que son a su vez, interpelaciones, convites para la discusión y el debate, siempre trabajando en una doble dimensión, conceptual e histórica. De allí que el curso parte de la interrogación por nuestro presente, procurando trascender las lecturas que anclan al neoliberalismo en una etapa histórica puntual, respecto de la cual nuestra actualidad sería una mera re-edición. Para ello, se trabajará a partir de una modalidad teórico - práctica contando con una exposición teórica por parte de las docentes en la primera parte de cada encuentro para posteriormente, dar lugar al trabajo en taller partiendo de distintas herramientas prácticas a modo de disparadores para el intercambio (textos periodísticos, documentales audiovisuales, imágenes representativas, fragmentos de entrevistas, entre otros).

Posibles destinatarixs/interesadxs: Este curso tiene como destinatarixs primordiales a lxs docentes de secundario, de grado y posgrado del campo de las Ciencias Sociales y Humanidades. Serán bienvenidxs, asimismo, estudiantes universitarixs, graduadxs, referentes de organizaciones sociales y gremiales, militantes y público en general, interesadxs en la temática propuesta.

Objetivos, justificación y fundamentación del Curso

La propuesta del curso parte de asumir la imperiosa necesidad de problematizar “una especie de sentido común sobre el neoliberalismo” (Sacchi, 2016: 23). A saber, la tendencia predominante a considerar al neoliberalismo como sinónimo de desregulación y apertura de los mercados en detrimento de las injerencias estatales. Ahora bien, como plantean Christian Dardot y Pierre Laval, esta interpretación del neoliberalismo como puro *laissez faire* “sigue cayendo en la trampa de la representación que hace del mercado un sistema cerrado, natural y anterior a la sociedad política” (2013: 273). Trampa por cuanto, el neoliberalismo nace no sólo, como veremos, de la crítica temprana al Estado Social, sino también de la discusión con la misma tradición liberal. Discusión nodal a la hora de comprender lo específicamente “neo” del neo-liberalismo.

Pues, el mercado ya no es, como para el liberalismo, la esfera natural del intercambio sino que debe ser activamente creado. De allí que la intervención estatal estará dirigida no a actuar directamente sobre la economía sino sobre su marco social para adecuar a la sociedad misma a la lógica de la empresa. El neoliberalismo se revela así como proyecto de sociedad (Sacchi, 2016), o en otros términos, como régimen de existencia de lo social (Gago, 2014).

Para ello, proponemos pensar al neoliberalismo como una mutación en el “arte de gobernar”, como propone Foucault con el término *gubernamentalidad*, lo cual supone entenderlo como un conjunto de saberes, tecnologías y prácticas que despliegan una racionalidad de nuevo tipo. Así, pensamos al neoliberalismo como un proceso histórico global, abierto, mutable, de larga duración, que se despliega “desde arriba” y “desde abajo” (Gago, 2014), a la vez a nivel estructural y capilar-territorial, creando instituciones, lazo social y subjetividad.

Es, atendiendo a dicha multidimensionalidad, que el neoliberalismo se nos presenta no sólo como la forma de gubernamentalidad contemporánea, sino también como el nombre del capitalismo adentrado en su fase actual. Trabajaremos, en este sentido, la hipótesis de Alliez y Lazzarato respecto a “las “guerras” como fundamento del orden interior y del orden exterior, como principio de organización de la sociedad: “Las guerras, no sólo de clase, sino las militares, civiles, de sexo, de raza están integradas de manera (...) constituyente a la definición del Capital” (Alliez y Lazzarato, 2016). Una vez en este punto, neoliberalismo y violencias se revelan en un vínculo indisoluble, constitutivo.

Desde esta problematización general, en la segunda mitad del curso nos introduciremos en el análisis de dos dispositivos fundantes de la matriz neoliberal: la constante producción de precariedades e inseguridades. Así, la “cuestión de la inseguridad” se revela como campo de intervención específico, en el marco del cual las tecnologías de la nueva prevención y el punitivismo se nos presentan como complementarias (en detrimento de su lectura como campos diferenciados y antitéticos).

Así, a lo largo del curso se irá revelando la cuestión central del neoliberalismo como proyecto civilizatorio: la construcción de formas subjetivas e identidades adecuadas a las exigencias del capital en su fase actual. Nos interrogaremos puntualmente: ¿qué lazos sociales constituye el neoliberalismo? Al respecto, proponemos dos vías de entrada: por un lado, la subjetividad empresaria de sí misma, racional, calculadora. Y por otro, la subjetividad en su faz eminentemente afectiva, imaginaria, violenta que construye otredades, sujetos fantasmáticamente inasimilables. Dos construcciones subjetivas que cabría pensar como el reverso de la misma moneda. Arribados a este punto, en el cual los afectos se presentan como primordialmente constitutivos de la política, nos preguntamos finalmente: ¿cómo es posible la resistencia? ¿Cómo construir *otros mundos posibles*?

Objetivos:

1. Reconocer los principales debates contemporáneos entre diversos enfoques o perspectivas de estudio y análisis acerca de la matriz gubernamental neoliberal.
2. Brindar a lxs participantes un espacio de reflexión y problematización acerca de los “sentidos comunes” que circulan en torno al neoliberalismo, no sólo en el campo socio-político sino también académico, a la vez que proponer nuevas claves de lectura que permitan atender a la complejidad y multidimensionalidad del proceso neoliberal.
3. Introducir a los/as participantes en los debates acerca de las inseguridades y las precariedades como dispositivos privilegiados de gobierno neoliberal.
4. Desentrañar los efectos subjetivos del neoliberalismo, en una doble vía: empresarialidad y otredad.

PROGRAMA ANALÍTICO Y CRONOGRAMA TENTATIVO

UNIDAD 1. Neoliberalismo como forma de gubernamentalidad

Deconstruyendo el sentido común sobre el neoliberalismo. De la gobernanza de la empresa a la gobernanza del Estado: el modelo de la empresa exportado al Estado. La competencia en el corazón de la acción pública.

- ✓ SACCHI, Emiliano (2016) "Neoliberalismo y subjetividad Notas para pensar la gubernamentalidad de nuestro tiempo", Identidades, Nro. 10, Año 6.
- ✓ LAVAL, Christian y DARDOT, Pierre (2013) "La Nueva razón del mundo. Ensayo sobre la sociedad neoliberal". Gedisa editorial. Capítulo 8 "El gobierno empresarial".

UNIDAD 2. Neoliberalismo y Violencias

Neoliberalismo como fase actual del capitalismo. Reorganizaciones hegemónicas a nivel global. Guerras (a nivel interno y externo) y capital.

- ✓ ALLIEZ, Eric y LAZZARATO, Maurizio. "Introducción" (traducido por Ernesto Hernández B.) al libro *Guerres et Capital*, Éditions Amsterdam, Paris, 2016.
- ✓ CALVEIRO, Pilar. *Violencias de Estado. La guerra antiterrorista y la guerra contra el crimen como medio de control global*, Siglo XXI Editores, Buenos Aires, 2012. Selección de cátedra.

UNIDAD 3. Las inseguridad(es) y las precariedad(es) como dispositivos de gobierno neoliberal

La precarización de la vida como regla, como instrumento del gobierno de la inseguridad. La emergencia de la nueva prevención del delito: la prevención situacional-ambiental, la prevención comunitaria y la prevención social. Las experiencias de seguridad comunitaria: el papel del Estado y del gobierno en la producción de seguridad. La dimensión de la "participación" en las estrategias de seguridad comunitaria. Articulación de las distintas instancias de gestión. Las políticas de seguridad: control y autocontrol. Nueva oleada punitiva. Nueva prevención y punitivismo, ¿dos caras de la misma moneda?

- ✓ LOREY, Isabel "Estado de inseguridad. Gobernar la precariedad", Introducción y Capítulo IV. *Traficantes de sueños*, 2016.
- ✓ PITCH, Tamar (2009) "La sociedad de la prevención", Buenos Aires, Ad-hoc. Capítulo III Páginas: 117-162.
- ✓ VALVERDE, Mariana y LEVI, Ron "Gobernando la comunidad, gobernando a través de la comunidad", en *Delito y sociedad. Revista de Ciencias Sociales*, Año 15, N°22, Buenos Aires/Santa Fe, 2006.

UNIDAD 4. Neoliberalismo y subjetividad

"La economía es el método. El objetivo el cambiar el alma". De la sociedad empresa al empresario de sí. Neoliberalismo "por arriba" y "por abajo". Neoliberalismo y construcción de otredades. Heterogeneidades. Dimensión sociológica y mitológica en la imaginación de sujetos "completamente otros". Fascinación y horror. La violencia, el duelo y la política: dimensiones de la vida: el duelo como basamento de la comunidad. La comunidad: ¿autonomía o criatura del Estado?; ¿tecnología de gobierno neoliberal o posible salida de resistencia política?

- ✓ GAGO, Verónica. "Introducción", en: *La razón neoliberal. Economías barrocas y pragmática popular*. Páginas 9-25.
- ✓ MERKLEN, Denis. "Dinámicas contemporáneas de la individuación". En Castel, R.] (y otros), *Individuación, precariedad, inseguridad. ¿Desinstitucionalización del presente?*, Paidós, Buenos Aires, 2013.
- ✓ TONKONOFF, Sergio. "Batailleanas. Notas para una sociología del margen", en: SOZZO, Máximo (comp.), *Por una sociología del control social: ensayos en honor a Juan S. Pegoraro*, Del puerto, Buenos Aires, 2010.
- ✓ BUTLER, Judith "VIDA PRECARIA. El poder del duelo y la violencia", Capítulo 2 *Violencia, duelo, política*. Pág.: 45-78. Editorial Paidós, espacios del saber. 2009.

Síntesis y cierre del curso. Neoliberalismo y democracia, una relación contingente

Sobre la base de lo trabajado en el curso, nos daremos un encuentro final en el cual problematizaremos en torno a la relación entre democracia y neoliberalismo, entendiendo a su vínculo como histórico contingente. De allí, abordaremos las actuales experiencias neoliberales como continuaciones por (no tan) otros medios de las dictaduras latinoamericanas. Discusión que nos llevará necesariamente a discutir las formas actuales de hibridación entre estado de excepción y estado de derecho.

Cronograma tentativo: Propuesta de 6 encuentros teórico-prácticos, de 3 hs cada uno y 1 encuentro más, de 3 horas (encuentro N° 7), a desarrollarse en base a la presentación de un espacio de reflexión como cierre del curso donde se pueda realizar una síntesis colectiva de lo trabajado en los encuentros entre docentes y estudiantes – asistentes al curso. Se prevé realizar el seminario, en fechas a definir, durante el primer cuatrimestre de 2019, dividido en 7 semanas. El cronograma es estimativo y puede ser revisado o ajustado a pedido de COAD.

Encuentros	Temas
Encuentro nro. 1	Unidad 1. Presentación del Programa, principales líneas de trabajo y bibliografía. Deconstruyendo el sentido común sobre el neoliberalismo. De la gobernanza de la empresa a la gobernanza del Estado: el modelo de la empresa exportado al Estado. La competencia en el corazón de la acción pública.
Encuentro nro. 2	Unidad 2 Neoliberalismo como fase actual del capitalismo. Reorganizaciones hegemónicas a nivel global. Guerras (a nivel interno y externo) y capital.
Encuentro nro. 3	Unidad 3 Las experiencias de seguridad comunitaria: el papel del Estado y del gobierno en la producción de seguridad. La comunidad: ¿autonomía o

	criatura del Estado?; ¿tecnología de gobierno neoliberal o posible salida de resistencia política? Articulación de las distintas instancias de gestión. Las políticas de seguridad: control y autocontrol.
Encuentro nro. 4	Unidad 3 La precarización de la vida como regla, como instrumento del gobierno de la inseguridad.
Encuentro nro. 5	Unidad 4 “La economía es el método. El objetivo el cambiar el alma”. De la sociedad empresa al empresario de sí. Neoliberalismo “por arriba” y “por abajo”.
Encuentro nro. 6	Unidad 4 Neoliberalismo y construcción de otredades. Heterogeneidades. Dimensión sociológica y mitológica en la imaginación de sujetos “completamente otros”. Fascinación y horror. La violencia, el duelo y la política: dimensiones de la vida: el duelo como basamento de la comunidad
Encuentro nro. 7	Cierre Síntesis colectiva: Neoliberalismo y democracia, una relación contingente

DISCRIMINACIÓN EN HORAS: El presente curso se estructura en la modalidad de seminario. En los encuentros se trabajará a partir de una modalidad teórico - práctica donde se contará con una exposición teórica por parte de las docentes en la primera parte del encuentro y posteriormente, se trabajará con la modalidad taller partiendo de distintas herramientas prácticas a modo de disparadores para el intercambio y debate (textos periodísticos, documentales audiovisuales, imágenes representativas, fragmentos de entrevistas, entre otros) con el fin de poner en práctica analítica lo visto en la primera parte del encuentro.

CONOCIMIENTOS PREVIOS PARA LA CURSADA: No es necesario contar con conocimientos previos respecto a la temática.

CUPO MÁXIMO DE CURSANTES: Para el buen desenvolvimiento del seminario, especialmente en sus instancias prácticas, consideramos deseable un cupo máximo de 30 (treinta) cursantes. No obstante, no se lo considera una condición determinante.

EVALUACIÓN: Para la aprobación del curso se tendrá en cuenta la participación de lxs asistentes al curso durante los encuentros. En este sentido se tendrá en cuenta la pertinencia de los aportes realizados en cuanto a la sintonía que presente con la lectura del material y debates propuestos. A su vez, les propondremos que al finalizar cada unidad, lxs participantes puedan confeccionar en virtud de los intereses y las reflexiones que les sugirió lo visto en los encuentros, puedan confeccionar -al menos- tres preguntas disparadoras que pretendan interrogar a los textos trabajados. Al finalizar el cursado, lxs participantes deberán presentar un trabajo final

monográfico individual o de a pares donde respondan a consignas planteadas por las docentes y puedan volcar en el documento el desarrollo de las cuestiones y preguntas que han emergido a lo largo del cursado.

MODALIDAD DE EVALUACIÓN: trabajo monográfico individual o de a pares

DE LOS ANTECEDENTES DOCENTES

LUCIANA GINGA. Licenciada en Ciencia Política de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR). Profesora de Grado Universitario en Ciencia Política de la Facultad de Ciencia Política y RRII y de la Facultad de Humanidades y Arte de la Universidad Nacional de Rosario. Cursando el Doctorado en Ciencia Política de la Facultad de Ciencias Políticas y Relaciones Internacionales (UNR). Admisión favorable como alumna de la carrera desde el 13 de agosto de 2013. Cursado finalizado: Junio 2013 – abril 2017. Realización de Tesis, actualmente. Finalización de cursado de la Maestría en Criminología en la Facultad de Ciencias Jurídicas y Sociales de la Universidad Nacional del Litoral, agosto 2011 - 2014. Todas las materias cursadas y aprobadas. Realización de la Tesis, actualmente. **Becas obtenidas:** 2013 - 2018 CONICET: Beca Interna de Postgrado Doctoral, sobre el tema “Gobierno de la seguridad: la prevención del delito como dispositivo de intervención en Rosario”. Directora de Beca la Doctora Beatriz Dávila. 2015- Beca: Misión de estudio en Porto Alegre en el marco del programa Asociación para el Fortalecimiento de posgrados del Mercosur PFPG del Ministerio de Educación Ciencia y Tecnología de Argentina y la Coordinación de Aperfeicoamento de Pessoal de Ensino Superior - CAPES, para la realización de un seminario de doctorado en la Universidad Federal de Rio Grande do Sur, Desde: 08/08/2015 – 12/09/2015. 2018- Obtención de Becas de Integración regional para ciudadanos de Latinoamérica y El Caribe — Convocatoria 2018. Otorgada por el Ministerio de Educación y Deportes de la Nación argentina. País de destino: Chile: agosto a noviembre 2018. Instancia doctoral Universidad Alberto Hurtado- Facultad de Ciencias Sociales, Santiago de Chile.**Experiencia en docencia universitaria:** Docente. Curso “El neoliberalismo y la cuestión de la (in)seguridad”, enfocado a docentes de la Universidad Nacional de Rosario, dictado en el gremio docente Coad, agosto 2017- noviembre 2017. Docente Invitada a la Asignatura electiva “El pensamiento político de Karl Marx”, correspondiente a la Licenciatura en Ciencia Política, orientación Análisis Político y a la Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencia Política y RRII de la Universidad Nacional de Rosario. Agosto 2017 – diciembre 2017. Docente Adjunta con dedicación simple del Seminario Temático Optativo: Subjetividades engoradas: Jóvenes, neoliberalismo y cuestión de la (in)seguridad, para las carreras “Licenciatura en Trabajo Social” y “Licenciatura en Ciencia Política” de la Facultad de Trabajo Social y Ciencia Política de Paraná, Universidad Nacional de Entre Ríos, por el término de 6 meses a partir del 01 de Agosto de 2017 y hasta el 31 de Enero de 2018. Resolución N° 343/2017 “CD”. Docente Invitada del curso de posgrado y extensión “El gobierno de lo social desde la perspectiva de la gubernamentalidad” en la Facultad de Ciencias de la Salud y Trabajo Social- UNMDP, los días 17, 18 y 19 de abril de 2017. Docente Invitada a la Asignatura electiva “El pensamiento político de Karl Marx”, correspondiente a la Licenciatura en Ciencia Política, orientación Análisis Político y a la Licenciatura en Trabajo Social, Facultad de Ciencia Política y RRII de la Universidad Nacional de Rosario. Agosto 2016 – diciembre

2016. Jefa de Trabajos Prácticos Interina con dedicación simple del Seminario Temático Optativo: El neoliberalismo y la cuestión de la (in) seguridad, para las carreras “Licenciatura en Trabajo Social” y “Licenciatura en Ciencia Política” de la Facultad de Trabajo Social y Ciencia Política de Paraná, Universidad Nacional de Entre Ríos, por el término de 6 meses a partir del 01 de Agosto de 2016 y hasta el 31 de Enero de 2017. Resolución 332/2016 “CD”. Docente Adjunta de las materias Sociedad y Seguridad II y Sociedad y Seguridad III de la carrera Licenciatura en Seguridad Pública en la Universidad del Salvador, en las extensiones de Rosario y Rafaela agosto 2011 – diciembre de 2013. Profesora Adjunta de la materia Sociedad, Seguridad y Relaciones con la Comunidad en el Ciclo de Licenciatura en Seguridad Pública en la extensión académica Rafaela y extensión académica Rosario durante el ciclo lectivo 2012. Profesora Adjunta de la materia Sociedad y Seguridad I en el Ciclo de Licenciatura en Seguridad Pública en la extensión académica Rafaela y extensión académica Rosario durante el ciclo lectivo 2012. Profesora Adjunta de la materia Sociedad, Seguridad y Relaciones con la Comunidad en el Ciclo de Licenciatura en Seguridad Pública en la extensión académica Rafaela y extensión Rosario durante el ciclo lectivo 2013. Docentes Titular de la materia Sociedad, Seguridad y Relaciones con la Comunidad en el Ciclo de Licenciatura en Seguridad Pública en la extensión académica Rosario durante el ciclo lectivo 2015. Profesora Adjunta de las materias Sociedad y Seguridad I; Sociedad y Seguridad II; Sociedad y Seguridad III y Sociedad, Seguridad y Relaciones con la Comunidad en el Ciclo de Licenciatura en Seguridad Pública en la extensión académica Rosario durante el ciclo lectivo 2015. Teléfono: 0341 – 155469299. Correo electrónico: lupingina@hotmail.com, luciananginga@gmail.com.

ANA LAURA PINTO. Licenciada en Ciencia Política (Universidad Nacional de Rosario). Doctoranda en Ciencias Sociales. (Tesis en proceso de escritura), Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires. Título de la tesis: La “cuestión de los menores” en la era de la “Responsabilidad penal juvenil”. La invención de *lo penal juvenil* como dispositivo de gobierno en el ámbito santafesino, particularmente en la ciudad de Rosario. Directora: Dra. Silvia Guemureman. Co-director: Dr. José Giavedoni. **ANTECEDENTES DOCENTES:** 2014-2018. Profesora Adjunta Regular de la Cátedra “Gobierno y Administración Pública” de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Católica de Santa Fe. 2012-2018. Profesora Adjunta Regular de la Cátedra “Teoría Política II” de la Facultad de Derecho y Ciencias Políticas, Universidad Católica de Santa Fe. Año 2018 y 2017. Profesora del Curso de Capacitación Docente COAD, “El neoliberalismo y la cuestión de la inseguridad”. 2016 y 2017. Profesora Adjunta Interina del Seminario Temático Optativo “El neoliberalismo y la cuestión de la inseguridad” de la Facultad de Trabajo Social, Universidad Nacional de Entre Ríos. **BECAS Y DISTINCIONES OBTENIDAS:** 2013-2015. Beca Interna de Posgrado Doctoral Tipo II, otorgada por el CONICET. 2012. Estada de investigación en calidad de VisitingScholar en el Department of CommunicationStudies de NorthwesternUniversity, Chicago, EEUU, bajo la tutoría del Dr. Ernesto LACLAU. 2010-2013. Beca Interna de Posgrado Doctoral Tipo I, otorgada por el CONICET. **PUBLICACIONES.** Capítulos de libros: “Una articulación paradójica: Protección integral de la niñez-Responsabilidad penal juvenil”. En: Colección Justicia Juvenil Restaurativa. Tomo II (en prensa). // Enco-autoría con Julieta SANTA CRUZ, “Vestigios de un proceso de ‘composición’. A propósito de talleres con jóvenes de Villa Banana”. En: PINTO, Ana (y otros); CONTINO, Paula y DANERI, Mariela (Comp.), *Cartografías del territorio. De la crónica extensionista a la reflexión integral de la*

universidad, UNR Editora, Rosario, 2016. ISBN 978-987-702-167-7. // "Modos policiales de gobierno. Aproximaciones a las prácticas de la policía santafesina en relación con los jóvenes en el Departamento Rosario". En: CAMPANA, Melisa y GIAVEDONI, José (Comp.), *Debates sobre Estado, Gobierno y Control Social. Gobernando desigualdades*, e-book, PEGUES, Rosario, 2014, pág 242-254. ISBN 978-987-45664-1-6. Disponible en: <https://copy.com/r6vQTra3hHuXfUug>. Artículos en Revistas Científicas: "Pensar la heterogeneidad desde Bataille y Laclau". En: EIKASIA. Revista de Filosofía, Nro. 68, febrero 2016, pág 305-334, Oviedo, España. ISSN 1885-5679. Disponible en: <http://revistadefilosofia.com/numero68.htm> // "El racismo como alteridad constitutiva de la modernidad". En: Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica, nro 145, Vol. 56, mayo-agosto 2017, (en prensa). ISSN Impreso: 0034-8252. // "Goce del otro: Aproximaciones a una lectura lacaniana del racismo". En: Revista Pilquen Sección Psicopedagogía, Centro Universitario Regional Zona Atlántica, Universidad Nacional del Comahue, Viedma, Año XIV, Nro. 8, 2012. ISSN 1851-3115. Disponible en: http://www.revistapilquen.com.ar/Psicopedagogia/Psico8/8_Pinto_Goce.pdf. **OTROS ANTECEDENTES PROFESIONALES:** 2016 a la fecha: Asesora legislativa en Cámara de Diputados de la Provincia de Santa Fe. 2017-2018: Coordinadora Biblioteca Popular de Villa Banana "Banateca". **Teléfono:** 1166263153. **Mail:** pinto-analaura@hotmail.com

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

De lxs asistentes al curso a las docentes: se confeccionará una evaluación hacia las docentes que los participantes deberán llenar de modo anónimo. Ella contendrá las siguientes variables de valoración:

1. Sobre los materiales de estudio: valoración sobre la bibliografía seleccionada y propuesta
2. Sobre los contenidos y materiales didácticos propuestos por las docentes
3. Sobre la claridad en la exposición de las actividades planteadas en cada módulo-unidad
4. Sobre la metodología utilizada en cada módulo-unidad
5. Sobre el acompañamiento hecho por las docentes en el recorrido por el curso (claridad en las consignas, devolución ante dudas, interacción para responder consultas, etc)
6. Consideraciones generales y sugerencias: desarrollo breve de elementos negativos y positivos respecto del dictado del curso (metodología, estrategias de aprendizajes, propuestas de actividades evaluativas, etc)