

# **Transformaciones sociales en el territorio de la agricultura industrial. El mundo del trabajo en la economía de la concentración**

*Programa de Capacitación Docente Gratuito, COAD*

**Acta Paritaria 2017**

## **Docente responsable**

Roxana Albanesi

## **Docentes participantes**

Roxana Albanesi  
Eduardo Azcuy Ameghino  
Silvia Cloquell  
Gabriela Martínez Dougnac  
Daniela Mathey  
María Elena Nogueira  
Patricia Propersi  
Marcos Urcola

## **Justificación y objetivos:**

Durante las últimas tres décadas se acentuaron tendencias que consolidaron un vínculo territorial local-global fruto de una economía preponderantemente articulada al mercado mundial. Diferentes políticas incidieron en la trama económica y social desde la intensificación del modelo del agronegocio y el carácter asistencial de las políticas (década de 1990), pasando por la recuperación de algunas capacidades estatales hasta el año 2015 en que se produce un nuevo giro a partir de cambios en el aparato estatal.

Los cambios se expresaron en la forma particular de ocupación productiva, especialización agrícola con base en el cultivo de soja y la difusión de un modelo tecnológico acorde a los intereses de grandes grupos económicos transnacionales y locales. Se consolidó una organización territorial al servicio de la producción, el transporte y la exportación de commodities. Las transformaciones económicas se expresaron en la estructura agraria: reducción de pequeños y medianos productores, incremento de la escala y mayor concentración productiva.

Las localidades de base agraria manifestaron estos cambios en una particular imbricación rural-urbana evidenciada en la masiva residencia urbana de productores y trabajadores, cambios en la sociabilidad local, modificaciones del espacio urbano con la radicación de empresas agroindustriales y de servicios, con consecuencias económicas y ambientales, y emergencia de nuevos conflictos, entre otras cuestiones. Desde el punto de vista social, esta diversidad de empresas y ocupaciones implicó la existencia de una estructura socio-ocupacional diversa, heterogénea tanto en el tipo de ocupaciones posibles como en sus grados de formalidad, estabilidad y precarización.

El presente curso se propone

- Analizar y comprender las transformaciones ocurridas en la estructura económica y socio-ocupacional de localidades agrarias en el sur santafesino en las últimas tres décadas.

- Presentar diversas estrategias sociales de construcción de ingresos de trabajadoras/res en territorios donde la demanda de trabajo es escasa.

- Discutir las posibilidades de desarrollo local en localidades agrarias cuyo eje económico histórico es la producción agropecuaria y agroindustrial.

## **Fundamentación**

Mucho se discute acerca del modelo de desarrollo y/o de crecimiento que la economía de la sojización trajo al sur santafesino. En los debates las cuestiones macroeconómicas y las ambientales son las jerarquizadas. La reflexión central que intentará plasmar este curso es en torno a cuánto de la riqueza generada llega a la población materializada en oportunidades de trabajo, qué tipo de trabajos son los demandados, cómo se construye un ingreso cuando el mercado de trabajo es muy pequeño y, finalmente, qué vinculaciones es posible encontrar entre este modelo y situaciones de pobreza de parte de la población.

**Carga horaria:** 40 horas a desarrollarse en 6 encuentros teórico-prácticos a llevarse a cabo los días viernes de 14 a 19 horas. El resto del horario no presencial se computa para lectura de la bibliografía e instancia de evaluación.

## **Programa y cronograma tentativo.**

**Encuentro 1-** La soja de cultivo exótico a monocultivo. Debate sobre las consecuencias económicas y sociales del proceso. Perspectivas positivas y negativas en torno a su expansión.

**Encuentro 2-** La década del 90. Intensificación del modelo del agronegocio y carácter asistencial de las políticas de desarrollo rural en el contexto de un Estado mínimo. Período 2002-2015: la recuperación de algunas capacidades estatales y sus efectos en la

institucionalidad de la *agricultura familiar* y el desarrollo rural. Últimos dos años: cambios en el aparato estatal y puesta en cuestión de las "denominaciones", sus efectos en el plano de las acciones estatales: del "*productor familiar*" al "*emprendedor*".

**Encuentro 3-** Imbricación rural-urbana de las localidades. Transformaciones de la estructura económica. Cambios en la sociabilidad local. Emergencia de nuevos conflictos. Transformaciones de la estructura social agraria. Concentración. El incremento de la escala. "Nuevos" productores familiares.

**Encuentro 4-** Caracterización de la estructura socio-ocupacional según tipo de localidades agrarias. Ramas de actividad preponderantes. La regresión del trabajo agrario. Precarización y flexibilización del trabajo. Pobreza rural y desigualdad.

**Encuentro 5-** Estrategias rurales-urbanas de construcción de ingresos. Características del mundo de trabajo local: La incidencia de la pequeña escala. La falta de anonimato. La influencia de las tradiciones y saberes locales. Yuxtaposición de diversas formas y condiciones de trabajo local.

**Encuentro 6-** Exposición oral y debate de las evaluaciones. Autoevaluación grupal

### **Propuesta pedagógica:**

El proceso de enseñanza aprendizaje se estructura en forma de taller como espacio destinado a que los participantes adquieran conocimientos en una práctica concreta que se presenta como problema y situación de aprendizaje y al mismo tiempo como un estímulo para la reflexión teórica. El trabajo docente está orientado al logro de sujetos activos que participen en el aprendizaje.

En la práctica, el curso tiene las siguientes características:

- ) Desarrollo de los diferentes temas
- ) Lectura y análisis de materiales de diversas fuentes: datos estadísticos, bibliografía, entrevistas y análisis de videos y cortos.
- ) Discusión de la información brindada en el curso y síntesis en cada encuentro

**Cupo máximo de cursantes:** 30 participantes

### **Evaluación:**

**Condiciones para la aprobación:** obtener una evaluación satisfactoria del trabajo final.

**Sistema de evaluación:** trabajo final realizado por dos estudiantes que aborde una problemática comprendida dentro de los objetivos del curso y que se desarrolle en base a la bibliografía propuesta.

Asimismo, se prevé una instancia de evaluación para recoger la opinión de los participantes sobre el interés suscitado por los temas tratados, el aporte de conocimientos nuevos, la valoración de los docentes y los materiales utilizados.